

PROYECTO DE COEDUCACIÓN CANARIAS-SENEGAL-HAITÍ

Memoria 2011-2012

Centro Coordinador I.E.S Canarias Cabrera Pinto

Profesor responsable de la coordinación: Rafael Blanco Silva

- 1.-Introducción
- 2.-Actividades en el Centro Coordinador (IES Canarias Cabrera Pinto)
- 3.-Actividades en los centros de (Senegal)
 - Celulle Pedagogique (Coordinación de la lengua española en Louga)
 - École Primaire Artillerie Nord (Louga)
 - CEM Artillerie Nord (Louga)
 - Nouveau Lycée Louga (Louga)
 - Collège Sagatta Djoloff (Dahra)
 - Lycée Dahra (Dahra)
 - CEM Dahra (Dahra)
- 4.-Actividades en los centros de Tenerife
 - IES Marina Cebrián
 - IES Las Veredillas
 - IES Tegueste
 - CEO Príncipe Felipe (La Victoria)
 - IES Cruz Santa
 - IES Los Cristianos
 - IES Cabo Blanco
 - C.E.I.P Araya (Candelaria)
 - C.E.I.P. Punta Brava (Puerto de La Cruz)
- 5.-Actividades en los centros de La Palma
 - C.E.O. Juan XXIII (Tazacorte)
- 6.-Actividades en los centros de La Gomera
 - C.E.O. Nereida Díaz Abreu (Valle Gran Rey)
 - C.E.O. Mario Lherment Valliers (Hermigua)
- 7.-Actividades en los centros de Hatí
 - I.F.P. Anse a Pitres
 - Escuela Camino de la Alegría Lekòl AMSAI Chemen Lajwa
- 8.-Actividades en Gabón
 - Lycée Français de Libreville (Libreville) Blaise Pascal
- 9.-Solicitudes de ampliación del proyecto a centros de otros países (Burkina Faso, Togo)
- 10.-Anexos (correspondencias entre las administraciones educativas de Louga y Canarias)

1.Introducción

El Proyecto de Coeducación consiste en el desarrollo de interacciones directas entre alumnado y profesorado de Canarias, Senegal y Haití, avanzando en la formación de una ciudadanía verdaderamente global, consciente y enraizada en valores.

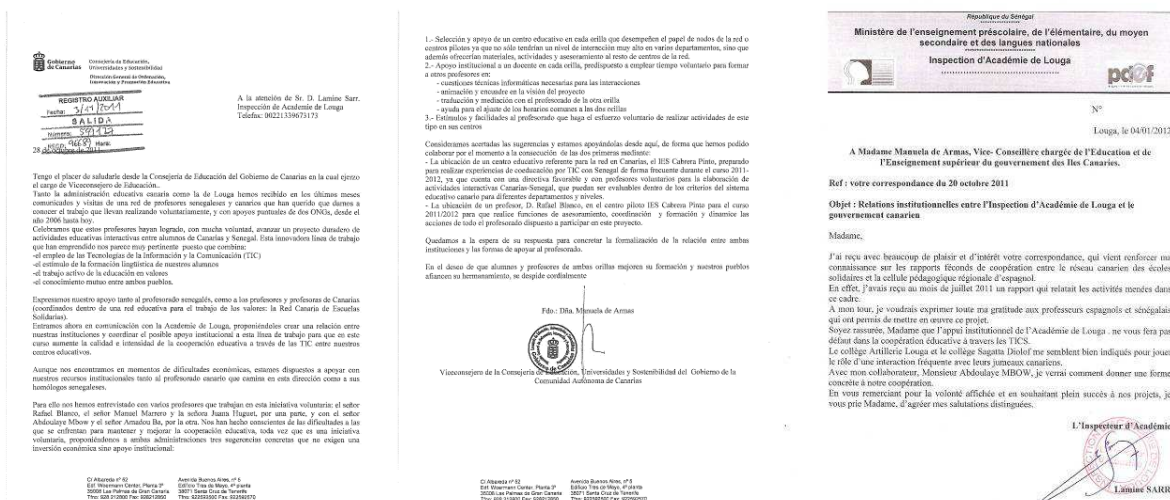
Las interacciones se producen de forma continuada durante el curso, combinando todo el abanico de mecanismos que ofrecen las nuevas tecnologías con los de la correspondencia postal, la telefonía y la radio. Estas interacciones se realizan tanto en directo (videoconferencias, telefonía grupal) como en diferido (envíos y respuestas de materiales “físicos” y materiales digitales). Este trabajo educativo permite

- a) un extraordinario desarrollo de valores
- b) la aplicación de las nuevas tecnologías a la cooperación al desarrollo
- c) aportar aprendizaje significativo y motivador a las materias.
- d) desarrollar el conocimiento del entorno y cultura de nuestros vecinos

El profesorado ha venido comprobando mejoras en el interés del alumnado y la integración de los conocimientos al aprovechar educativamente estas interacciones.

Este proyecto de innovación educativa se ha venido desarrollando desde el año 2004, partiendo de acciones puntuales, que se han ido haciendo más continuas e integradas. Se construyó con la participación de varios profesionales de Canarias, Senegal y Haití que, de forma voluntaria, fueron entrelazando sus esfuerzos, apoyados por la ONG Puente Humano. Esta asociación facilitó los enlaces entre ellos (organización de los viajes voluntarios, formación en ambas orillas, mantenimiento de soportes digitales y materiales para la interrelación y la difusión, pagos de la internet en Senegal,..) al tiempo que la vinculación con los tejidos sociales en torno a los centros educativos. En definitiva mantuvo la coordinación y facilitó la visión de red hasta que en el curso 2010-2011 pudo integrarse ya la coordinación en la propia **Red Canaria de Escuelas Solidarias**, para autonomizar y mejorar la coordinación, así como la conexión del trabajo no sólo a experiencias en el aula sino también a los comités de solidaridad, departamentos y Ampas.

En ese momento de madurez del proyecto, se elaboraron memorias e informes y se puso la información a disposición de las administraciones canaria y senegalesa. De esta forma, en este curso 2011-2012 la Consejería de Educación de Canarias y la Academie de Louga entraron en comunicación, comprometiéndose mutuamente a apoyar a los profesores participantes de las dos orillas. (ver en detalle los documentos anexos al final de la memoria).



Imágenes de los documentos firmados por la administración educativa canaria y la de la región de Louga (Senegal)
(ver completos en los anexos a la memoria)

Por otra parte, la red ha recibido tres apoyos morales importantes, el del gomero Isidro Ortiz (maestro silbador y Premio Canarias 2009 en Cultura Popular), el del reconocido escritor Eduardo Galeano y el del catedrático de la Universidad de Dakar Amadou Ndoeye (especialista en literatura canaria y premio Mumes 2011 a la labor intercultural).



Me alegro mucho de que estén empezando a producirse los contactos... somos conscientes de que estamos muy cerca geográficamente pero muy separados por las distancias que separan a la humanidad. Tengo la esperanza de que muy pronto esta fluidez se amplíe.

Isidro Ortiz

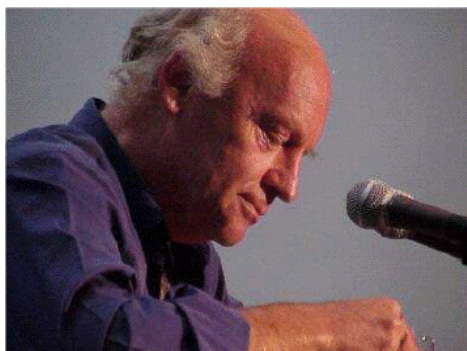


Amigos y compañeros, colegas: el mundo es un pañuelo, juntos podemos construir un mundo mejor...

A inventar pues, las formas bajo las cuales vamos a hablar, intercambiar.

Por medio de Canarias podemos tener un enlace con el continente americano. Creo que es posible y hay que intentarlo. Lo que no se intenta no se consigue.

Amadou Ndoeye



Queridos, hay redes que atan y redes que unen. Ojalá no se cansen ustedes, nunca se cansen, de seguir tejiendo esas redes que unen a los que todavía creemos que hay otro mundo posible, un mundito que espera en la barriga del mundo que conocemos y padecemos. Porque es una penitencia, pero no un destino, este mundo que nos obliga al arrepentimiento de toda pasión y a vivir prisioneros del miedo y de la obediencia.

Vuelan abrazos, siempre

Eduardo Galeano

En cada centro participante hay un responsable consciente de la utilidad del proyecto que estudia las debilidades y fuerzas de su contexto. Los obstáculos a sobrepasar son importantes y suelen ser comunes (técnicos, formativos, de disponibilidad horaria y de falta de asignación presupuestaria) pero, a pesar de ellos, no se deja de progresar. En este curso, ha aumentado la profundidad pedagógica del proyecto, así como el número de centros participantes que ha ascendido ya a 22 (6 de Senegal, 10 de Tenerife, 2 de La Gomera, 1 de La Palma , 2 de Haití y 1 de Gabón):

SENEGAL



LOUGA

- Celulle Pedagogique de Lengua Española, Responsable: Abdoulaye Mbow
- École Elementaire de Artillerie Nord (Louga) Responsable: Amadou Ba
- CEM Artillerie Nord (Louga) Responsable: Ismael Ndiaye
- Nuevo Lycée de Louga (Louga) Responsable: Mousliou Diakhate
- Collège Dagatta Djoloff (Dahra)
- Lycée Dahra (Dahra)
- CEM Dahra (Dahra)

DAHRA

- Collège Sagatta Djoloff (Dahra, Región de Louga) Responsable: Omar Thiam director del centro
- CEM Dahra (Dahra, Región de Louga) Responsable: Antoine Kama
- Lycée Dahra (Dahra, Región de Louga) Responsable: Richard Diatta

CANARIAS



TENERIFE

- Red Canaria de Escuelas Solidarias (Coordinaron de forma voluntaria los profesores jubilados Manuel Marrero y Juana Huguet)
- IES Canarias Cabrera Pinto (La Laguna) Responsable: Rafael Blanco
- IES Marina Cebrián (La Laguna): Responsable: Elena R. Jiménez Lorenzo
- IES Las Veredillas (Santa Cruz de Tenerife): Responsable: Sonia Díaz Cabello
- CEO Príncipe Felipe (La Victoria) Responsable: Guillermo Delgado Dorta
- IES Cabo Blanco (Arona) Responsable: Maciej Klein
- IES Tegueste (Tegueste) Responsable: Nieves Gladys Ávila Rodríguez
- I.E.S. Los Cristianos (Arona) Responsable: Esmeralda Hernández
- IES Cruz Santa (Los Realejos) Responsable: Alejandro H. Abrante García
- C.E.I.P Araya (Candelaria) Responsable: Dácil Baute Hidalgo
- C.E.I.P. Punta Brava (Puerto de La Cruz): Responsable: Dácil Baute Hidalgo

LA GOMERA

- C.E.O. Nereida Díaz Abreu (Valle Gran Rey) Responsable: Concepción Chinaea

- C.E.O. Mario Lherment Valliers (Hermigua) Responsable: Laurence Le Bour

LA PALMA

- C.E.O. Juan XXIII (Tazacorte) Responsable: Beatriz Oliver Taño

HAITÍ



- I.F.P. Anse-a-Pitres (Anse-a-Pitres) Responsable : Jean Guly
- Escuela Lekòl AMSAI Chemen Lajwa. (Anse-a-Pitre) Responsable: Dácil Baute Hidalgo

GABÓN



- Lycée Français de Libreville (Libreville) Responsable : Minerva Caro Muñoz

Las actividades que se desglosaban en la presente memoria, fueron difundidas durante el curso en radios escolares y en la web:

<http://rededucativasinfronteras.blogspot.com>



El proyecto tuvo como conclusión, a final de curso (29 de mayo a 12 de junio) la **visita de una delegación de un centro educativo senegalés**, el Collège de Sagatta Djoloff, compuesta por 2 profesores y 2 alumnos. En dicha visita no sólo se apoyó a los centros que durante el curso habían celebrado abundantes actividades de interconexión, sino también a aquellos que comenzaron entonces a profundizar en el proyecto. Fueron 10 los centros visitados (8 en Tenerife y 2 en La Gomera). Además se celebraron reuniones de evaluación y coordinación para la continuidad del proyecto en el próximo curso.

Los resultados, gracias a la gran labor de los compañeros senegaleses, fueron sorprendentes, sorprendiendo el grado de atención del alumnado canario en la comunicación con sus iguales de África y el hecho de que llegara a replantearse su escala de valores. Dada la utilidad pedagógica del material generado durante la visita, se ha recogido en una web:

<http://senegalcanarias.blogspot.com>

La narración de las actividades, y el análisis de los logros alcanzados han merecido una memoria aparte.

Antes de referir el conjunto de actividades del curso, deben ser conocidas algunas cuestiones sobre el desarrollo del proyecto:

Es en Canarias y Senegal donde más continuado y organizado es el trabajo. En Senegal, el tejido impulsor (aunque no únicos participantes) y coordinador, ha sido el de los profesores de español, que celebran reuniones regionales en su célula pedagógica e impulsan entre el alumnado la creación de círculos hispánicos, donde, voluntariamente, los alumnos emplean su tiempo libre en el aprendizaje del español y la interrelación con los centros de Canarias.

En Canarias, también existe paralelamente una estructura de vinculación para el alumnado que decide hacer esfuerzos voluntarios en la construcción de los intercambios: los comités de solidaridad, coordinados a su vez a través de la RCES.

Hay que observar que, este año, los profesores de ambas orillas supieron sobreponerse a las dificultades que impuso la situación sociopolítica de Senegal, donde antes del cambio de gobierno (26 de marzo) se vivió una situación muy tensa que se prolongó durante buena parte del curso y que afectó de forma directa al curso académico, repleto de protestas y huelgas de estudiantes y de alumnos.

Otro hecho notorio a reseñar es la constancia de una madre, Dácil Baute Hidalgo, que ha impulsado y cooperado desde hace dos cursos en el mantenimiento del intercambio de la escuela de su hija (CEIP Araya) con un centro de Haití e incluso ha facilitado que otro centro (CEIP Punta Brava) comience la senda de la coeducación con Haití.

Finalmente, se debe remarcar con claridad que todo el profesorado que ha participado ha tenido que realizar esfuerzos horarios extralaborales. Esto pone de manifiesto hasta que punto el proyecto es percibido como útil y motivador. Así mismo es de notar que el proyecto presentado por el IES Canarias Cabrera Pinto para el próximo curso, viene recibiendo adhesiones desde los respectivos consejos escolares de los centros participantes. De esta forma, se muestra que los centros participantes integran en sus respectivas comunidades la coeducación.

2.-Actividades en el Centro Coordinador (IES Canarias Cabrera Pinto)



Trataremos en primer lugar las actividades desarrolladas en este centro ya que fue allí donde se asumió la labor de asegurar la profundización y sistematización pedagógica de las experiencias, con un gran apoyo de la vicedirección, vinculándolo directamente desde el comienzo de curso a los proyectos del centro: Comité de Solidaridad, Proyecto de Voluntariado Social, PCAI (Proyecto de Comunicación Audiovisual por Internet y Radio Escolar).

En efecto, en el curso 2011-2012 el IES Cabrera Pinto, con la incorporación de un profesor en comisión de servicio, asumió una doble labor:

1) **aumentar y profundizar una experiencia central en Canarias**, que en interacción con varios centros de Senegal y Haití, diera un **creciente encuadre pedagógico a las actividades**, ofreciéndolas a la red. (Para ellos se trabajó la convergencia voluntaria de profesores, alumnos, proyectos, departamentos y AMPA)

2) conjuntamente con la Red Canaria de Escuelas Solidarias y en coordinación con la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, se **dinamizó y coordinó toda la red de centros de Senegal, Canarias y Haití que ya habían comenzado a interactuar o que pedían apoyo para hacerlo**.

El primer objetivo se logró en las materias: Francés, Inglés, Tecnología, Lengua Española, Mitología, Cultura Clásica, ATU, Música, Geografía y Matemáticas. El avance en el encuadre pedagógico de las experiencias ha sido notable, aprovechándose de forma especial la acogida de la delegación senegalesa para evaluar y mejorar técnicas y materiales adaptados a diferentes materias.

Por tanto, se ha evidenciado la utilidad del proyecto no sólo en el intercambio cultural e idiomático sino también en el desarrollo de los contenidos de diversas materias. Esto ha sido gracias a la participación activa de los profesores:

Ana Nelly González Hernández
Juan Diego Amador Rivero
Elena Adela Rodríguez Zurita
Tamara Fernández
Patricia Pintor Díaz
Marta Casariego Ramírez

María Rosa Hernando Morante
María Rosa Sánchez-Romo Cuenca
M^a Teresa Juan Casañas
Visitación Dámari Marrero Cazorla
Juan Carlos Mesa Expósito
Juan Elías Trujillo Rodríguez

El eje de este proyecto, como todos los de la Red Canaria de Escuelas Solidarias, es la existencia de Comités de Solidaridad (grupos de alumnos que entregan tiempo voluntario al desarrollo de la solidaridad). El Comité del IES Cabrera Pinto ha mostrado entusiasmo por el proyecto de coeducación y desarrolla propuestas que enriquecen el trabajo y ofrecen facilidades a los profesores.

Hay que hacer notar que a parte del *Proyecto de Coeducación Canarias-Haití-Senegal*, el Comité de Solidaridad realiza actividades que se programan dentro del curso en función de las necesidades y voluntades del instituto y de la Red Canaria de Escuelas Solidarias y que por tanto las responsabilidades del coordinador son amplias.

Las acciones tuvieron difusión a través del blog específico de la radio del IES Cabrera Pinto: <http://radiocabrera.blogspot.com>

Desde principios de curso se fueron activando de forma relacionada el Comité de Solidaridad y el Proyecto de Radio, al tiempo que se establecía relaciones con tres centros de **Senegal** y uno de **Haití**:

-La École Primaire de Artillerie Nord (Louga)



-El CEM de Artillerie (Louga)



-El Collège de Sagata Dioloff (Dahra)



-El IFP de Anse à Pitres (Haití)

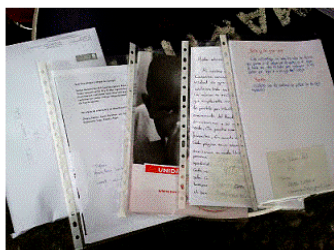


Al mismo tiempo nos comunicamos y coordinamos **con otros centros de Canarias** que caminan en esta línea de trabajo, a través de las reuniones de la Red Canaria de Escuelas Solidarias.

En el primer trimestre los miembros (alumnos y profesores voluntarios) del Comité de Solidaridad y del Proyecto de Radio, que se iban configurando, pudimos realizar las siguientes acciones **con Senegal**:

martes, 15 de noviembre de 2011

Hoy han viajado de Tenerife a Senegal materiales para la comunicación



Gracia a Oihana Merino, voluntaria de Médicos del Mundo, por ofrecerse a acercar estos mensajes de profesores y alumnos del IES Cabrera Pinto a los centros de Louga y Dahra.

-intercambios de archivos (fotos, vídeos, redacciones, presentaciones) de forma digital y mediante envíos a través de cooperantes o viajeros.

-reuniones para preparar el apoyo al resto del instituto en esta línea de trabajo

-también se aprovechó la **Carrera Solidaria** (organizada con Save The Childrens), para el intercambio en diferido de experiencias.

Una nana del congo produciendo intercambio entre el IES Cabrera Pinto y la Ecole Artillerie Nord de Senegal

¡Olelé! ¡olelé! La corriente está muy fuerte



-canción Ulelé Moliba Makassi cantada por alumnos del Cabrera Pinto y visionada por alumnos y profesores de toda la Red Educativa Sin Fronteras, produciendo luego una respuesta musical de alumnos de la École de Artillerie Nord (Louga)

MIÉRCOLES 21 DE DICIEMBRE DE 2011

Respuesta desde Senegal a nuestro vídeo cantando la nana del Congo

Amadou Ba ha visionado con sus alumnos de la École de Artillerie Nord el vídeo que grabaron los alumnos del Cabrera Pinto cantando una nana del Congo. Esta es la reacción que han tenido al verlo y lo que se proponen hacer.



Hoy, día 20 de diciembre, ha comenzado la Carrera Solidaria por el Congo y hemos grabado esta canción que llevaban ensayando varias semanas: una nana del Congo en lengua lingara.

¡Olelé! ¡olelé! La corriente está muy fuerte.
¡Remad! ¡Remad!
Su país,
Su país, es el Kasai.

VIERNES 13 DE ENERO DE 2012

En clase de Tecnología . 1ºE interactuó en directo con el Collègue de Sagata Diolof



La última semana de clase de diciembre, en una clase de tecnología, vivimos una videoconferencia con Omar Thiam, director del Collège de Sagata Dioloff en Senegal. Es profesor de español y el centro que dirige cuenta con un profesor de español más y con un profesor de Ciencias Naturales que también habla nuestro idioma porque vivió cuatro años en España.

-videoconferencia del grupo 1ºE ESO con Oumar Thiam (director del Collège de Sagata Djioloff) durante una clase de Tecnología.

VIERNES 13 DE ENERO DE 2012

-programa de radio-videoconferencia con la participación de profesores y alumnos del IES Cabrera Pinto y Amadou Ba, maestro de la École de Artillerie Nord (Louga)

Radio-videoconferencia con Amadou Ba



Alumnos y profesores del IES Cabrera Pinto mantuvieron una radio-videoconferencia con el maestro Amadou Ba, cuyos alumnos están comenzando a intercambiar con estudiantes del Cabrera Pinto dentro de los objetivos de coeducación de la Red Educativa Sin Fronteras.

Aunque publicamos ahora este videomontaje, la comunicación tuvo lugar el 22 de diciembre de 2011.

Palabras de Oumar Thiam, director del Collegue Sagata Diolof

Oumar Thiam director del Collegue Sagata Diolof habla sobre el intercambio del Collegue Sagata Diolof con centros de Canarias. Comenta qué pasos están dando en su centro para el intercambio con el IES Canarias Cabrera Pinto y habla sobre una propuesta didáctica que está estudiando.



-envío de varios saludos en archivos de voz desde Senegal

-el director del Collège Sagata Diolof emitió una explicación sobre un luchador canario que está compitiendo en la Liga Senegalesa de Lucha.

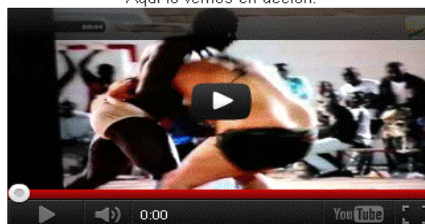
MARTES 20 DE DICIEMBRE DE 2011

Sorpresa y fervor en Senegal ante el luchador canario Juan Espino

Omar Thiam, director del Collegue de Sagata Diolof, nos ha hecho saber de este fenómeno que está ocurriendo en Senegal. Por primera vez un no africano se incorpora a la laamb (lucha senegalesa). "León blanco" es como han bautizado a este canario. Escuchemos lo que nos cuenta Omar sobre él:



Aquí lo vemos en acción:



Puedes conocer más leyendo [este artículo](#).

Con Haití

En la Semana Blanca se recaudó dinero para apoyar la capacitación técnica de un instituto de la localidad de Anse à Pitres con quienes iremos comunicando a lo largo del curso.

LUNES 19 DE DICIEMBRE DE 2011

Video en francés para el intercambio con centros de África, Francia y Haití



Miembros del Comité recaudando dinero en la Noche en Blanco para Haití



En el segundo trimestre:

- Respuestas y propuestas de intercambio de los compañeros de Senegal:
- Dibujos (en formato papel) de alumnos de la École de Artillerie Nord (Louga)
- Vídeos de la Escuela de Artillerie Nord (Louga)
- Vídeos del CEM Artillerie (Louga)
- Fotografías de la École de Artillerie Nord (Louga)
- Fotografías del Collège Sagata Diolof

miércoles, 29 de febrero de 2012

Hoy se produjo un intercambio Senegal-Tenerife

A 6ª hora de la mañana, la clase de 1ªA de la ESO del IES Cabrera Pinto comunicó por videoconferencia con los alumnos del colegio de Sagata Diolof en Senegal

Publicado por Red Educativa Africano Canaria en 08:18 Sin comentarios:

- Redacciones sobre el tema "¿Qué prefieres: la literatura o el cine?" del Lycée de Dahra
- videomensajes de profesores y alumnos de Louga
- Nuevo envío de materiales educativos a Senegal.
- comunicación en directo entre los alumnos de la Red Canaria de Escuelas solidarias y una escuela de Senegal. El Comité de Solidaridad fue uno de comités anfitriones del Encuentro por la Paz de la Red Canaria de Escuelas Solidarias celebrada en la Plaza del Cristo y durante el cual se celebró una comunicación en directo con la École de Artillerie Nord (Louga) mediante una llamada telefónica amplificada.
- Encuentro de coordinación para el apoyo al IFP Anse a Pitres (Haití). La Vicedirección y el Comité de Solidaridad del centro se entrevistaron con Juana Huguet

(profesora jubilada de Tenerife que preparaba un viaje de cooperación a Haití) para estudiar cómo ayudar a los compañeros de ese país a mantenerse en la Red Educativa Sin Fronteras.

-Avances en la calidad técnica y la frecuencia de las comunicaciones en directo por videoconferencia. En concreto las comunicaciones con el Collège Sagata Dioloff dentro de varias clases de francés fueron frecuentes y efectivas.

-En todas las reuniones de la Red Canaria de Escuelas Solidarias se ha informado a los otros centros de la evolución del Proyecto y se ha apoyado, en la medida de lo posible, a los centros que quieren comenzar a entrar en la red.

- **Apoyo al IES Marina Cebrián** para comenzar a intercambiar con Senegal mediante videoconferencias.

-Campaña para recabar fondos económicos para traer a dos profesores y dos alumnos de Senegal a convivir con nosotros dos semanas:

- El Comité de Solidaridad comunicó con el alcalde y la concejalía de Bienestar Social y Calidad de Vida del Ayuntamiento de La Laguna, que nos expresaron apoyo económico e institucional
- Durante la entrega de notas se comunicó a padres, profesores y alumnos del proyecto mediante un power point en la pantalla de la consejería. Pero además el Comité dispuso una **videoconferencia entre diversos miembros de la comunidad educativa (miembros del AMPA, alumnos, profesores y padres) con los responsables del proyecto en el centro senegalés.** Esta videoconferencia permitió el intercambio directo de ideas y propuestas para la futura convivencia.

En el tercer trimestre, aumentó la coordinación y encuadre pedagógico del proyecto en el IES Cabrera Pinto al tiempo que se logró dar un salto cualitativo en la dinamización y difusión de la red educativa entre Senegal, Canarias y Haití.

-Contacto con el nuevo coordinador en Haití y planificación de las comunicaciones

JUEVES, 3 DE MAYO DE 2012

Entrevista con Jean Guly, coordinador para la comunicación con Canarias y Senegal en el IFP de Anse a Pitres (Haití)



DOMINGO, 29 DE ABRIL DE 2012

Nos envían fotos desde Haití



Juana, la compañera que ha viajado a Haití, al regresar nos ha traído fotos y videos. En estas podemos ver cómo están viendo los videos y las imágenes que les enviamos desde el IES Cabrera Pinto. Juana nos cuenta que consiguieron un proyector prestado pero que las placas solares no tuvieron suficiente potencia para hacerlo funcionar. También nos explica que se emocionaron al ver la foto del Comité de Solidaridad del Cabrera en la Semana en Blanco recoiciendo dinero para el Instituto de Haití.

- Empleo y difusión de la unidad didáctica *"Las cifras de la desigualdad: cuestión de Matemáticas"* elaborada desde el departamento de Matemáticas con la colaboración de los de Geografía e Historia, Francés, Biología y Música y varios profesores de Senegal.
- Participación en el CONGRESO de Estudiantes de Pedagogía, Magisterio y Educación Especial (16 mayo) en la ULL, para difundir el trabajo de la RCES.
- Entrevistas con facultades de la ULL y la UNED para estudiar la posibilidad de incorporar alumnos de grado en prácticas como apoyo al proyecto de coeducación durante el próximo curso.
- Mantenimiento de las interacciones con Senegal
- Aumento de las interacciones con Haití
- Organización de la **visita a Canarias de la delegación de alumnos y profesores senegaleses** para realizar una convivencia durante dos semanas en el tercer trimestre de este curso (29 de mayo a 12 de junio). Coordinación de las actividades de la delegación con otros 10 centros de Tenerife y La Gomera, con dos emisoras de radio, con el Ayuntamiento de La Laguna y con la asociación Puente Humano. Encontramos serios obstáculos, al denegar la embajada española en Dakar el visado a la delegación senegalesa, por lo que acudimos a la búsqueda de apoyos institucionales y cursamos una reclamación formal y reclamaciones telefónicas hasta que el viaje pudo realizarse (aunque con la fecha desplazada a las dos semanas finales del curso).

El aprovechamiento pedagógico de la visita tanto en el Cabrera Pinto como en el resto de centros participantes, es descrito en la memoria específica del viaje.



LUNES, 11 DE JUNIO DE 2012

Por fin la delegación senegalesa llegó este sábado 9 de junio



3.-Actividades en los centros de Louga (Senegal)



3.1. CELULLE PEDAGOGIQUE (COORDINACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL)



Se encuentra a cargo del profesor Abdoulaye Mbow que no sólo coordina la enseñanza de español en la región de Louga sino en todo Senegal. A las reuniones de la Cellule acuden los profesores de español de toda la región, donde tienen la oportunidad de apoyarse en la ejecución de este proyecto. En este curso, a instancias de esta Celulle, la Academie de Louga, envió una respuesta de compromiso a la Consejería de Educación de Canarias (ver anexos).

3.2. ÉCOLE PRIMAIRE ARTILLERIE NORD (LOUGA)

El señor Amadou Ba, impulsor y mantenedor del proyecto de coeducación desde 2004, ha prestado servicio este año en la École Primaire de Artillerie Nord.

sábado, 17 de diciembre de 2011

grupo de alumnos de Senegal con ganas de intercambiar con Canarias

Este grupo de la Ecole de Artillerie Nord tienen una edad similar a los alumnos de 1º de la ESO de los centros de Canarias. Su maestro, el señor Amadou Ba, ha visitado dos veces Canarias en viajes educativos.



- envío de fotografías y vídeos para el intercambio con la red.
- acogimiento de un profesor de Canarias, Rafael Blanco, programándoles entrevistas con profesores y con la administración del centro.
- 6 comunicaciones por videoconferencia con el CEO Mario Lhermet de Hermigua (La Gomera)
- Comunicaciones con el CEO Nereida Díaz Abreu de Valle Gran Rey
- Participación por teleconferencia con los asistentes al Día de la Paz celebrado por la RCES en la Plaza del Cristo en La Laguna.

- instalación con apoyo de la ONG Puente Humano de dos antenas wifi para dar cobertura de internet sin cables tanto a la Ecole Elementaire como al CEM de Artillerie Nord
- 2 Videoconferencias con el IES Canarias Cabrera Pinto.

Amadou Ba ha formado y asesorado a los profesores de los demás centros de Louga, además de publicar los trabajos de los alumnos de los distintos centros en internet.

VIERNES, 16 DE DICIEMBRE DE 2011

● ● ● Desde la Escuela de Artillerie Nord en Louga (Senegal)



Es la **École de Artillerie Nord** en Louga, Senegal. Uno de los centros educativos con los que otros homólogos de Canarias empezamos a caminar en la senda de la coeducación.

El señor Amadou Ba, maestro en la Escuela Primaria de Artillerie Nord y promotor de la comunicación entre centros educativos de Canarias y Senegal, nos comenta una de las peculiaridades a las que se enfrentan los profesores en Senegal: aulas muy saturadas. En próximos mensajes nos seguirá explicando cosas.

Publicado por [GOMERA Y SENEGAL JUNTAS](#) en 14:29 ● Sin comentarios:

MARTES 17 DE ENERO DE 2012

Dibujos de los niños de Louga (Senegal)



Llama la atención ver que prácticamente todos dibujan los corazones con hojas y con ramas.

También uno de los baobabs, tiene dentro algo que casi no se ve ¿qué es? El maestro, Amadou Ba, explica los dibujos en estos cortes de video



3.3. CEM ARTILLERIE

El director Ismael Ndiaye y el profesor de español, Mohamed Dieng encontraron muchas dificultades (unas propias del centro, otras originadas de la situación sociopolítica del país). A pesar de ello lograron el apoyo institucional de la Academie de Louga para el intercambio del centro con Canarias y se pudieron realizar las siguientes actividades:

- Envío de fotos para el intercambio
- Intercambio formativo con el señor Dieng
- Intercambios en diferido de archivos de audio

domingo, 25 de diciembre de 2011

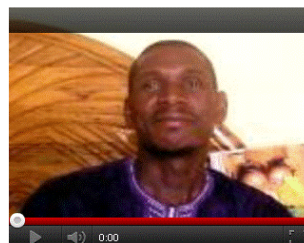
Incorporación del CEM Artillerie Nord a la red



Este centro de Secundaria, el CEM Artillerie Nord quiere intercambiar con Canarias. Todos los estudiantes de las fotos aprenden español con el profesor Mohamed Dieng.

jueves, 5 de enero de 2012

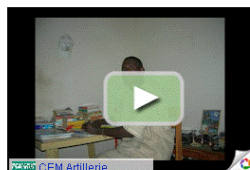
Mensaje del profesor Mohamed Dieng desde el CEM de Artillerie



Durante el mes de enero voy a trabajar con mis alumnos de lengua española con un texto que se titula *A favor o en contra*, en el cual les muestro la diferencia entre la tradición y la modernidad. Los protagonistas son Massengo que es un abuelo y su nieto Yeti. Es un documento del libro Horizontes de 3e.

MARTES 27 DE DICIEMBRE DE 2011

Más estudiantes senegaleses que comunican con nosotros



Además de la Escuela de Primaria, en el barrio de Artillerie (Louga / Senegal), hay un centro de Secundaria, el CEM Artillerie Nord que quiere intercambiar con nosotros. Todos los estudiantes de las fotos aprenden español.

El profesor Ismael Ndiaye manda saludos a Canarias



El señor Ismael Ndiaye es director del CEM de Artillerie Nord. Su centro está empezando a coeducarse con centros de Canarias. En la siguiente grabación envía un mensaje a los profesores de Canarias.

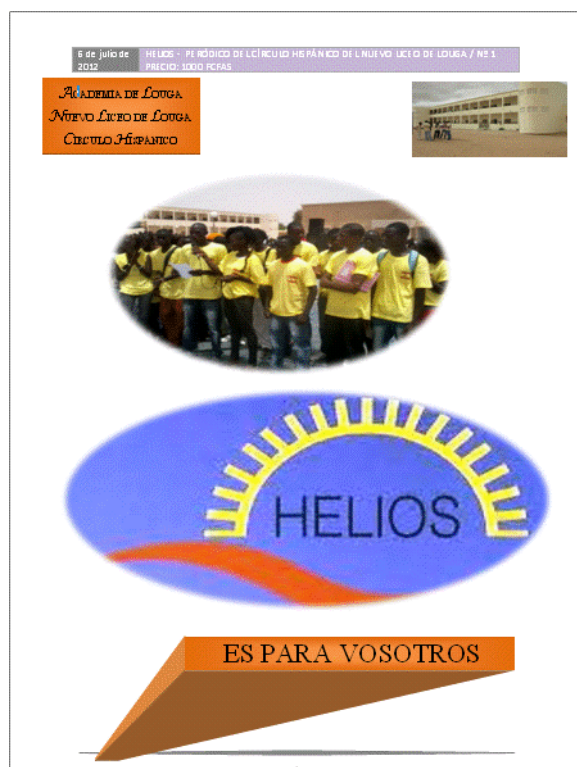
3.4. NUEVO LYCÉE LOUGA

Este curso, con el impulso de comunicar directamente con Canarias, los profesores de este centro decidieron impulsar la creación de un Círculo Hispánico.



De izquierda a derecha, los profesores:
Djiby Sow,
Rouguiyatou Watt
Mousliou Diakhate

Los alumnos del mismo crearon un periódico con el apoyo de un ordenador enviado desde La Gomera y los conocimientos de Amadou Ba: el periódico *Helios*



ALGUNOS DATOS SOBRE PAISES LATINOAMERICANOS

Países	Capitales	Moneda	Lenguas	Extensión
Argentina	Buenos Aires	Peso argentino	Español	2780000 Km²
Bolivia	La Paz	Boliviano	Español Aymara Quechua	1100000 Km²
Brasil	Brasilia	Real brasileño	Portugués	8512000 Km²
Chile	Santiago	Peso chileno	Español	757000 Km²
Colombia	Bogotá	Peso colombiano	Español	1140000 Km²
Cuba	La Habana	Peso cubano	Español	114524 Km²
Ecuador	Quito	Dólar	Español Quechua Shuar (Jivaro)	270670 Km²
México	México	Peso	Español	1972547 Km²
Paraguay	Asunción	Guaraní	Español Guaraní	40700 Km²
Perú	Lima	Sol	Español Aymara Quechua	1285000 Km²
Uruguay	Montevideo	Peso uruguayo	Español	177500 Km²
Venezuela	Caracas	Bolívar	Español	912050 Km²

Cédula pedagógica de Louga

El Censatier Abdelkader MBOM

Refranes españoles y sus correspondientes wolof

Los refranes son dichos de origen popular que en forma figurada y pintoresca, muchas veces suelen encerrar enseñanzas morales de profunda sabiduría. Se emplean sin alteración alguna y buena parte de ellos es común en el resto del mundo.

Nº	Refranes españoles	Correspondiente wolof
1	A falta de pan, buenas son tortas	Ku amulyey namp man
2	Más ven cuatro ojos que des	Lu ken man fara koko daj
3	Ojos que no ven, corazón que no siente	Ken du nam fo jumil
4	Pero que laura no muere	Jach buy mat du bau
5	A buen entendedor, pocas palabras bastan	Dimduh doyna boram jel
6	A caballo regalado no se le miran los dientes,	Ku jiny diri do setfu sa ndang di diar

3.5. COLLÈGE SAGATTA DJOLOFF (DAHRA)



-El centro logró a principios de curso el apoyo institucional de la Academie de Louga para el intercambio del centro con Canarias.

- Envío de fotos
- Videoconferencia con el IES Canarias Cabrera Pinto
- Videoconferencia con el IES Marina Cebrián
- intercambios de archivo de audio
- participaciones radiofónicas

El centro, y especialmente el director, tuvo que realizar grandísimos sacrificios para cumplir las dificultades administrativas que dificultaron su **viaje a Canarias**, tras ser invitados por la RCES. Estos obstáculos retrasaron, a nuestro pesar, el viaje en varias ocasiones, realizándose justo en las dos últimas semanas del curso (con las dificultades que conlleva coincidir con los exámenes finales y las evaluaciones). Finalmente la visita pudo producirse, acudiendo: el director Omar Thiam, Fall Bah (profesor de español) y los alumnos Mame Diarra Niang y Papa Diouf.



Durante la visita a Canarias (ver Memoria de la visita) los dos profesores y los dos alumnos realizaron un trabajo extraordinario, participando en breve tiempo en 10 centros educativos donde fueron calurosamente acogidos. Estos intensísimos 15 días han estado cubiertos de actividades y han sido sumamente enriquecedores para todos los participantes. Razón por la cual se ha realizado una **memoria específica** y una web: <http://senegalcánarias.blogspot.com>.

Una vez de regreso a Sagatta, el centro celebró la entrega de premios al alumnado el 10 de julio de 2012, aprovechando la ocasión para transmitir la experiencia del viaje.

3.6. LYCEE DAHRA (DAHRA)



Los profesores de español de Dahra participaron en 2007 y 2008 de un intercambio con Canarias. Esa experiencia está recogida en: <http://canariassenegal.blogspot.com.es/>

El profesor Richard Diatta ha visto obstaculizada la participación de su centro por la falta de corriente eléctrica y la situación sociopolítica vivida en el país hasta marzo. A finales de curso esta dificultad se resolvió. A pesar de este obstáculo pudo proponer a la red una correspondencia digital sobre un tema lanzado desde su centro, con una serie de redacciones sobre el tema *¿prefieres el cine o la lectura?*



Buena noticia: ¡el Lycée de Dahra ya tiene corriente eléctrica!

El profesor Richar Diatta, sus alumnos y todos los alumnos del centro ya empiezan a ver sobrepasado este obstáculo que también les impedía comunicar de forma regular con la otra orilla.

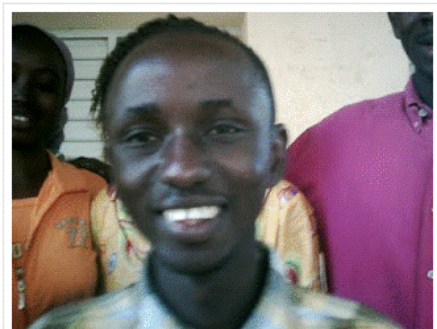
Publicado por Red Educativa Africano Canaria en 16:15 Sin comentarios:

Me t f g+1 Recomendar esto en Google

Etiquetas: 2012, Dahra, Lycée Dahra, Senegal

3.7. CEM DAHRA (DAHRA)

La hospitalidad



Desde hace varios cursos, Antoine Kama, organiza actividades de intercambio con centros de la Gomera. Se ha encontrado con dificultades en este curso por la situación sociopolítica sufrida por el país (con abundancia de huelgas de alumnos y profesores). No obstante, ha participado a través de la lista de correo y organiza la continuidad en el próximo curso.

LOS Senegaleses saben acoger a las personas nuevas , es como si formaríamos una familia.
Si vienes aquí y no tienes nada la gente va a acogerte y preocuparse de ti .
Aquí la familia no es sólo los padres sino también los parientes y los amigos o los extranjeros.
antoine kama profesor.

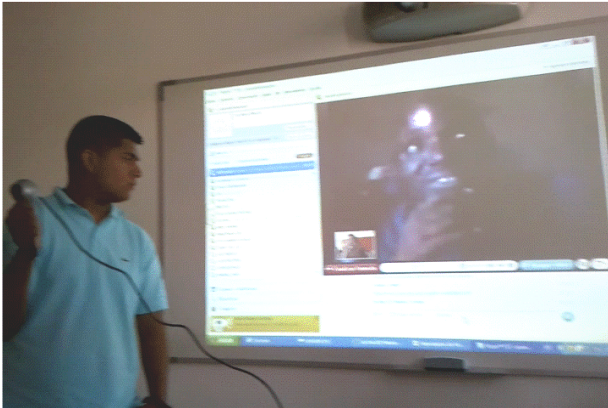
Publicado por Alumnos del MPT en 19:57 4 comentarios:

4.-Actividades en los centros de Tenerife



4.1. IES MARINA CEBRIÁN

El IES Marina Cebrián, cuyo comité es coordinado por Elena R. Jiménez Lorenzo, intercambió con el Collège de Sagatta Djoloff mediante una videoconferencia educativa en el mes de marzo de 2012. Durante la visita de la delegación, acudieron al centro el director Omar Thiam y la alumna Mame Diarra Niang. (ver memoria de la visita).



martes, 6 de marzo de 2012

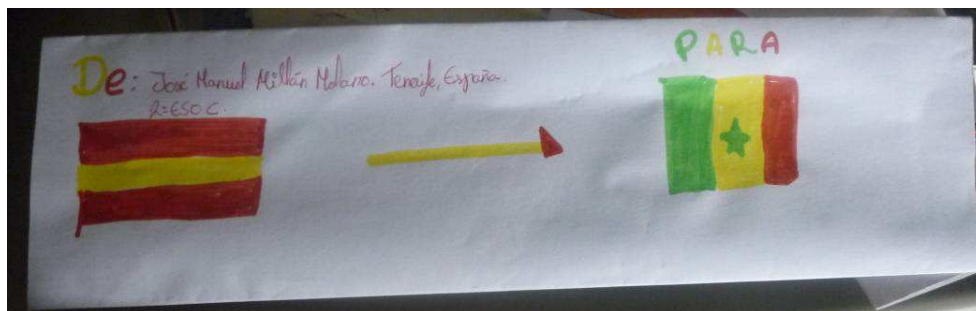
primera videoconferencia de presentación IES Marina Cebrián-Sagata Dioloff

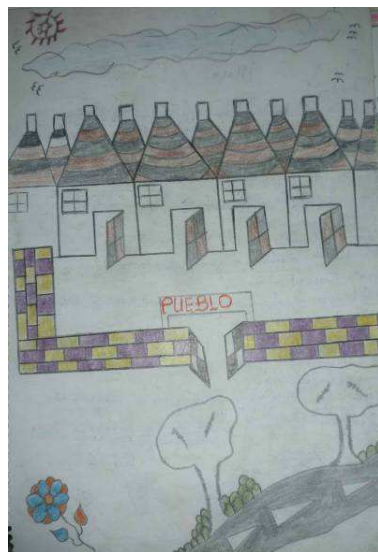
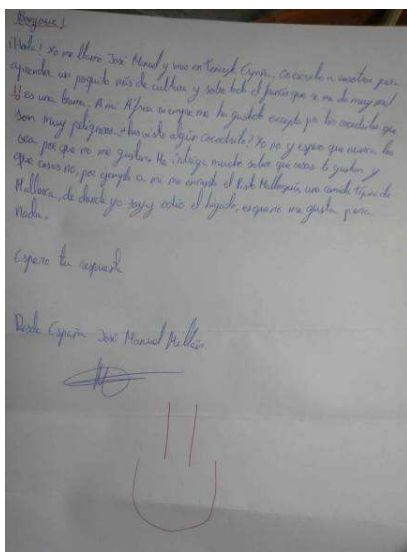
En esta nuestra primera videoconferencia de presentación, desde el lado senegalés nos cantaron un rap en wolof, nos leyeron un poema en español sobre el Sahel y la necesidad de luchar para frenar la desertización. También hablamos del cantante senegalés Akon, del Carnaval y del Tamkharit,...

Los temas que se fueron proponiendo para los intercambios comunicativos: la alimentación, el transporte, el clima, ...

4.2. IES VEREDILLAS

Sonia Díaz Cabello, coordinadora del comité de solidaridad, organizó un intercambio de cartas entre alumnos del centro y alumnos de Sagatta Djoloff. Durante la visita de la delegación del centro senegalés se realizaron también actividades en el IES Veredillas.





4.3. IES TEGUESTE

La coordinadora en el IES Tegueste, Nieves Gladys Ávila Rodríguez (que visitó Senegal en el curso 2004/2005 en un intercambio educativo) hizo participar del proyecto a su centro durante la visita de la delegación educativa senegalesa, con un intercambio de vivencias con 3º y 4º de la ESO sobre los campos de actuación: derechos humanos, solidaridad, convivencia, paz, multiculturalidad y comunicación.



4.4. CEO PRÍNCIPE FELIPE (La Victoria)



El centro, integrante de la RCES, participó en el proyecto durante la visita de la delegación educativa senegalesa, en actividades coordinadas por Guillermo Delgado Dorta. Antes de acabar el curso, el consejo escolar decidió adherirse al proyecto para el curso 2012-2013.



4.5. IES CRUZ SANTA (El Realejo)

El coordinador del Comité de Solidaridad, Alejandro H. Abrante García, organizó un encuentro entre el Comité y la delegación del Collège de Sagatta Djoloff.

4.6. IES LOS CRISTIANOS (Arona)

En los cursos anteriores este centro impulsó la incorporación a la red del I.F.P. Anse a Pitres de Haití envió una delegación al Foro Social Mundial celebrado en Dakar en 2011. Los profesores que dinamizaron el Comité fueron destinados en otros centros, pero una profesora con destino nuevo, Esmeralda Hernández, asumió brillantemente la coordinación del Comité de Solidaridad, esforzándose personalmente por comunicar directamente con los responsables anteriores para facilitar una continuidad. Entre las actividades en el marco de la coeducación destacaron: una charla de sensibilización sobre África y la visita al IES Los Cristianos de Fall Bah y Papa Diouf (miembros de la delegación senegalesa del Collège de Sagatta Djoloff).



Cuadro regalado por un alumno de Haití al IES Los Cristianos y exhibido a la entrada del centro



Foto de miembros del Comité para el intercambio con el IFP Anse a Pitres (Haití)

Se incorporó al proyecto durante la visita de la delegación senegalesa. El profesor Bah Fall y la alumna Mame Diarra Niang participaron de una mañana llena de actividades, organizadas por el coordinador Maciej Klein, y estrecharon el vínculo entre los dos centros. Se organiza para el próximo curso la incorporación del centro a actividades interactivas.



4.8. CEIP ARAYA (CANDELARIA)

A principio de curso escolar se hizo una visita al colegio de Araya con las fotografías, videos y dibujos de los niños y niñas de infantil (3, 4 y 5 años) que se habían recogido en la escuela "Camino de la Alegría" en Haití el curso escolar anterior (2010-2011). Los niños de infantil y de primero de primaria pudieron recibir los dibujos y llevarlos a sus casas para que sus familias los vieran. También vieron los vídeos donde los niños y niñas de la escuela de Haití bailaban y cantaban. Colgaron sus fotos en el aula, donde permanecieron durante todo el curso escolar.



Ese mismo día se realizaron fotos a los niños y niñas de infantil y de primero de primaria del CEIP de Araya y realizaron un dibujo cada uno/a para mandarlos a Haití. Se les dio una pequeña charla recordando los dibujos que se habían mandado el año anterior, diciéndoles que los niños y niñas de Haití se pusieron muy contentos y contentas de haberlos recibido y que les volvían a mandar dibujos, fotos y, esta vez, videos. Los niños y niñas hicieron preguntas y se creó un bonito debate cargado de curiosidad y expectación (sobre todo en primero de primaria).

Estos nuevos dibujos y fotografías fueron mandados para Haití y han sido recibidos allí de nuevo por los niños y niñas. Ellos han vuelto a grabar videos y a hacer dibujos y fotos que serán entregados en el CEIP de Araya el próximo curso escolar (2012 – 2013). En el CEIP de Araya se han realizado pulseras de goma eva para ser enviadas a Haití el próximo curso.

4.9. CEIP PUNTA BRAVA (PUERTO DE LA CRUZ)

Los niños y niñas de primero y segundo de primaria del colegio Punta Brava en el Puerto de la Cruz, recibieron fotografías, videos y dibujos de los niños y niñas del Colegio de Infantil "Camino de la Alegría" de Haití durante el curso escolar 2011 - 2012. Estos a su vez, hicieron fotografías, dibujos y marcadores de libros de goma eva que serán enviados a Haití en el curso escolar 2012 - 2013.



5.-Actividades en La Palma

CEO JUAN XXIII (TAZACORTE)

En este curso, Beatriz Oliver Taño, desde el CEO Juan XXII de Tazacorte, consolidó la comunicación con el Lycée Français de Libreville (Gabón) aunque también se pretende extender el proyecto a más centros de ese país. Se centró en el aprendizaje en común de la lengua francesa y española, mediante:

- Intercambios de regalos y correspondencia postal.
- Intercambios de materiales escritos y audiovisuales por internet
- Celebración de videoconferencias.
- Actuaciones en el centro sobre la cultura africana

Se recogen las actividades del comité en la web:

<http://tazacortesolidario.blogspot.com.es/>



6.-Actividades en los centros de La Gomera

Hay que hacer notar en primer lugar que Isabel Sánchez Sánchez (profesora en condición de sustitución) y Rita Barrera Frago (orientadora en Valle Gran Rey) han venido facilitando los intercambios con Senegal desde los comienzos y siempre, independientemente de su situación laboral, prestan ayudas fundamentales. Isabel Sánchez elaboró un boletín con aportaciones realizadas desde diferentes lugares.

6.1. CEO NEREIDA DÍAZ ABREU (VALLE GRAN REY)



Se comenzó el curso con la voluntad de seguir manteniendo, dentro de las actividades coordinadas por el Comité de Solidaridad, la **Comunicación e intercambio cultural a favor del aprendizaje del castellano y el francés entre una escuela de Senegal (Louga) y el CEO Nereida Díaz Abreu** (comunicación-conocimiento, ayuda- promover el conocimiento de otras culturas). Hubo algunas dificultades para empezar, sin embargo, se realizaron algunas acciones:

- Se publicó un saludo desde la coordinación en el blog GOMERA Y SENEGAL.
- Saludo-presentación en inglés del alumnado de 4º de ESO con la profesora de inglés.
- Se publicó un saludo del profesorado de francés.
- En cuanto al conocimiento de Senegal, se ha trabajado, cuando ha sido posible en distintas materias y temas (localización, población...) Así, en CCSS de 2º de ESO se buscaron datos de indicadores demográficos de Senegal (y otros lugares) para estudiar el tema de la población como parte de una pequeña tarea interdisciplinar con tecnología y matemáticas; se leyeron textos sobre el Sahel,...
- Se recaudaron fondos y se ingresaron en la cuenta de Puente humano para contribuir a pagar la conexión a Internet en el Colegio Artillerie Nord de Louga, Senegal, colaborando alumnado y profesorado del centro.
- Se planteó una tarea interdisciplinar (Otras ciudades) de CCSS, lengua y francés:
 - o En clase de Ciencias Sociales se elaboraron preguntas para investigar cómo son las ciudades en Senegal. Se tuvieron en cuenta los contenidos trabajados

(tamaño, densidad de población y edificación, paisaje urbano, actividades económicas, estructura, etc.).

- En clase de francés se tradujeron las preguntas planteadas en ciencias sociales, cuestiones que se enviaron al alumnado de Louga- Senegal.
- Una vez recibidas las respuestas, se tradujeron y se llegó a conclusiones.

- Se presentó la posibilidad de contactar con una profesora de un instituto de la misma zona, CEMT de Louga. El alumnado de francés de 4º de ESO escribió cartas presentándose y se enviaron a Senegal donde fueron recibidas y manifestaron su intención de contestar (también señalaron dificultades con internet) pero aún, no se han recibido las cartas.

- Se realiza un powerpoint de relieve y paisajes de la Gomera (alumnado de 4º de Primaria) y se presentan imágenes comparando el relieve y paisajes de Canarias (5º de Primaria) como productos de una tarea, y con el fin de mostrar las islas al alumnado senegalés (no se pudo publicar este curso pero tenemos la intención de subirlo al blog al inicio del próximo curso).

-Recepción de la delegación senegalesa (ver Memoria)

6.2. CEO MARIO LHERMET (HERMIGUA)



La responsable, Laurence Le Bour, lleva varios cursos potenciando las clases de francés con el intercambio con centros de Senegal. Recibió en el centro a Amadou Ba en el año 2010 para la realización de actividades en Hermigua. Promovió el envío de materiales tecnológicos de apoyo a la École de Artillerie Nord y realizó intercambios de correspondencia. Animó y apoyó a alumnado que participó de un viaje a Senegal con *Africando*.

Los intercambios se han producido tanto con el CEM de Dahra como con la Ecole Primaire de Artillerie Nord en Louga. En este curso se realizaron varias videoconferencias con esta última. Así mismo el CEO Maaïro Lhermet participó de forma destacada en la visita del Collège de Sagatta Djoloff a Canarias (ver memoria del viaje).

Tanto el claustro como el consejo escolar han apoyado la adhesión del centro al Proyecto.

7.-Actividades en los centros de Hatí



7.1 LEKÒL AMSAI CHEMEN LAJWA (Anse a Pitres)



La Escuela Camino de La Alegría ha estado vinculada a la ONG canaria MAYE. Gracias a la cooperante Lule Marrero estableció comunicación con el CEIP Araya (Candelaria) donde fue una madre, Dácil Baute Hidalgo, quien impulsó las interacciones en diferido tanto de materiales digitales como físicos a partir del curso 2010-2011. Los intercambios han crecido en este curso y además, fue animando y apoyando al CEIP Punta Brava (Puerto de la Cruz) que comenzó a comunicarse también con el mismo centro.

La evolución de estas interacciones educativas está recogida más arriba en esta memoria (Ver apartados CEIP Araya y CEIP Punta Brava.)

7.2. IFP. ANSE A PITRES



Este centro cuando comenzó a finales del curso 2009-2010 a entablar relaciones con el IES Los Cristianos, partía de varias carencias: la falta de electricidad, de recursos informáticos y de formación en nuevas tecnologías.

En el curso 2010-2011, se intercambiaron llamadas telefónicas, fotografías y dos cuadros que fueron enviados a través de cooperantes.

Paralelamente se estableció un apoyo económico (con la ayuda logística de la maestra jubilada Nieves García Lorenzo que viajó a Haití) para:

- donar un ordenador y cámara fotográfica
- contratar por unos meses a un profesor de informática.
- contratar una conexión a internet

En el curso 2011-2012, el Comité de Solidaridad del IES Cabrera Pinto decidió apoyar económicamente la continuidad de la internet y coordinarse a través de Juana Huguet (profesora de la RCES que viajó a Haití) con el IFP Anse a Pitres para estudiar la fórmula de mejorar la participación de este centro en el proyecto. Durante su estancia en Haití, se reunió con el director del centro y con el profesor de español, Jean Guly, para fijar la forma de coordinación (que será a través de este último) y estudiar los cambios

en el acceso a internet. A este respecto, el centro ha apostado por dotarse de un pequeño cibercafé a cierta distancia del centro y con gestión compartida entre el mismo y la pequeña empresa de un joven profesor de informática. Desean hacer mantenible de esta forma los gastos y ofrecer al alumnado un acceso económico a 4 ordenadores con acceso a internet.

sábado, 28 de abril de 2012

Fotos recientes del IFP de Anse à Pitres



Juana, la compañera que ha viajado a Haití, al regresar nos ha traído fotos y vídeos. En estas podemos ver cómo están viendo los vídeos y las imágenes que les enviamos desde el IES Cabrera Pinto. Juana nos cuenta que consiguieron un proyector prestado pero que las placas solares no tuvieron suficiente potencia para hacerlo funcionar. También nos explica que se emocionaron al ver la foto del Comité de Solidaridad del Cabrera en la Semana en Blanco recogiendo dinero para el Instituto de Haití.

viernes, 2 de marzo de 2012

Dos profesoras salen de Tenerife a Haití

Dos profesoras viajarán la semana próxima a Haití, donde colaborarán en centros educativos de Anse a Pitres, una localidad próxima a la frontera con República Dominicana. Ayer, jueves, visitaron al comité de solidaridad del IES Cabrera Pinto y nos hemos citado para el próximo martes para entregarles fotos y textos para los jóvenes del instituto con el que estamos comenzando a comunicar.

Publicado por Red Educativa Africano Canaria en 04:01 Sin comentarios:



Recomendar esto en Google

Etiquetas: 2012

Juana realizó un encuentro con todo el alumnado donde se explicó y debatió sobre el sentido del proyecto de coeducación. El viaje de esta compañera facilitó también el que los alumnos del centro pudieran ver nuestros videomensajes y fotografías y ella nos trajo las respuestas. Así mismo, filmó dos entrevistas con el director del centro y con el profesor de español que se pusieron al servicio de los integrantes de la red.

JUEVES, 3 DE MAYO DE 2012

Entrevista con Jean Guly, coordinador para la comunicación con Canarias y Senegal en el IFP de Anse a Pitres (Haití)



Entrevista con el director Clemence



8.- Actividades en Gabón



LYCÉE FRANÇAIS BLAISE PASCAL DE LIBREVILLE (LIBREVILLE)



La profesora de español de este centro, Minerva Caro Muñoz, ha mantenido por segundo curso consecutivo un intercambio con Tazacorte. En el intercambio se ha buscado el enriquecimiento mutuo de los estudiantes en el aprendizaje de español y del francés mediante:

- Intercambios de correspondencia postal.
- Intercambios de materiales escritos y audiovisuales por internet
- Celebración de videoconferencias.

Desde Gabón han habilitado estos blogs para articular el intercambio:

- Blog de la clase de Seconde 1 <http://losfrijolesbedoumes.blogspot.com/>
- Blog de la clase Seconde 4 <http://www.alumnosegundoporelmundo.blogspot.com/>
- Blog de alumnos gaboneses <http://www.panterasdegabon.blogspot.com/>
- Lycée Blaise Pascale Libreville Gabón <http://www.lyceelbv.org/>
- Descubriendo Gabón <http://descubriendogabon.blogspot.com/>

9.-Solicitudes de ampliación del proyecto a centros de otros países (Burkina Faso, Togo)

Desde Burkina Faso y Togo, nos han llegado solicitudes de ampliación del Proyecto de Coeducación, pero nos hemos visto completamente incapacitados horariamente para mantener el tiempo de coordinación preciso tanto para estudiar conjuntamente las condiciones de partida como para planificar cómo realizar los intercambios.

BURKINA FASO



Desde el año 2010 han solicitado entrar en la red dos centros de Burkina Faso.:

- Lycée Provincial de Dori
- Lycée Municipal de Dori

En la población de Dori un grupo de jóvenes contribuyeron con unas representaciones teatrales a crear contacto con Canarias. Disponen de webs para el intercambio.

TOGO



Un licenciado en Hispánicas de este país, Latifou Salami, conoció el proyecto a través de participantes del Foro Social Mundial. Entró en comunicación con Amadou Ba, coordinador del proyecto en Senegal, y participó en las emisiones de radio de la Red. Ha difundido el conocimiento del proyecto en su país y propone que se creen enlaces con centros educativos concretos. Está dispuesto a acudir voluntariamente por varios centros explicando el proyecto y comunicando con los miembros de la red para estudiar cómo efectuar las incorporaciones. Pero para esto precisa de un apoyo institucional desde Canarias que le habilite a crear estos enlaces.



ANEXO 1. Carta de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias a la Acedemie de Louga



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades y Sostenibilidad
Dirección General de Ordenación,
Innovación y Promoción Educativa

REGISTRO AUXILIAR

Fecha: 3/11/2011

SALIDA

Número: 59917

REC.D: 96689 Hora:

28 de octubre de 2011

A la atención de Sr. D. Lamine Sarr.
Inspección de Academie de Louga
Telefax: 00221339673173

Tengo el placer de saludarle desde la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias en la cual ejerzo el cargo de Viceconsejero de Educación.

Tanto la administración educativa canaria como la de Louga hemos recibido en los últimos meses comunicados y visitas de una red de profesores senegaleses y canarios que han querido que darnos a conocer el trabajo que llevan realizando voluntariamente, y con apoyos puntuales de dos ONGs, desde el año 2006 hasta hoy.

Celebramos que estos profesores hayan logrado, con mucha voluntad, avanzar un proyecto duradero de actividades educativas interactivas entre alumnos de Canarias y Senegal. Esta innovadora línea de trabajo que han emprendido nos parece muy pertinente puesto que combina:

- el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- el estímulo de la formación lingüística de nuestros alumnos
- el trabajo activo de la educación en valores
- el conocimiento mutuo entre ambos pueblos.

Expresamos nuestro apoyo tanto al profesorado senegalés, como a los profesores y profesoras de Canarias (coordinados dentro de una red educativa para el trabajo de los valores: la Red Canaria de Escuelas Solidarias).

Entramos ahora en comunicación con la Academie de Louga, proponiéndoles crear una relación entre nuestras instituciones y coordinar el posible apoyo institucional a esta línea de trabajo para que en este curso aumente la calidad e intensidad de la cooperación educativa a través de las TIC entre nuestros centros educativos.

Aunque nos encontramos en momentos de dificultades económicas, estamos dispuestos a apoyar con nuestros recursos institucionales tanto al profesorado canario que camina en esta dirección como a sus homólogos senegaleses.

Para ello nos hemos entrevistado con varios profesores que trabajan en esta iniciativa voluntaria: el señor Rafael Blanco, el señor Manuel Marrero y la señora Juana Hugué, por una parte, y con el señor Abdoulaye Mbow y el señor Amadou Ba, por la otra. Nos han hecho conscientes de las dificultades a las que se enfrentan para mantener y mejorar la cooperación educativa, toda vez que es una iniciativa voluntaria, proponiéndonos a ambas administraciones tres sugerencias concretas que no exigen una inversión económica sino apoyo institucional:

C/ Albareda nº 52
Edif. Woermann Center, Planta 3ª
35008 Las Palmas de Gran Canaria
Tfno: 928 212800 Fax: 928212850

Avenida Buenos Aires, nº 5
Edificio Tres de Mayo, 4ª planta
38071 Santa Cruz de Tenerife
Tfno: 922592500 Fax: 922592570

- 1.- Selección y apoyo de un centro educativo en cada orilla que desempeñen el papel de nodos de la red o centros pilotos ya que no sólo tendrían un nivel de interacción muy alto en varios departamentos, sino que además ofrecerían materiales, actividades y asesoramiento al resto de centros de la red.
- 2.- Apoyo institucional a un docente en cada orilla, predispuesto a emplear tiempo voluntario para formar a otros profesores en:
 - cuestiones técnicas informáticas necesarias para las interacciones
 - animación y encuadre en la visión del proyecto
 - traducción y mediación con el profesorado de la otra orilla
 - ayuda para el ajuste de los horarios comunes a las dos orillas
- 3.- Estímulos y facilidades al profesorado que haga el esfuerzo voluntario de realizar actividades de este tipo en sus centros

Consideramos acertadas las sugerencias y estamos apoyándolas desde aquí, de forma que hemos podido colaborar por el momento a la consecución de las dos primeras mediante:

- La ubicación de un centro educativo referente para la red en Canarias, el IES Cabrera Pinto, preparado para realizar experiencias de coeducación por TIC con Senegal de forma frecuente durante el curso 2011-2012, ya que cuenta con una directiva favorable y con profesores voluntarios para la elaboración de actividades interactivas Canarias-Senegal, que puedan ser evaluables dentro de los criterios del sistema educativo canario para diferentes departamentos y niveles.
- La ubicación de un profesor, D. Rafael Blanco, en el centro piloto IES Cabrera Pinto para el curso 2011/2012 para que realice funciones de asesoramiento, coordinación y formación y dinamice las acciones de todo el profesorado dispuesto a participar en este proyecto.

Quedamos a la espera de su respuesta para concretar la formalización de la relación entre ambas instituciones y las formas de apoyar al profesorado.

En el deseo de que alumnos y profesores de ambas orillas mejoren su formación y nuestros pueblos afiancen su hermanamiento, se despide cordialmente

Fdo.: Dña. Manuela de Armas

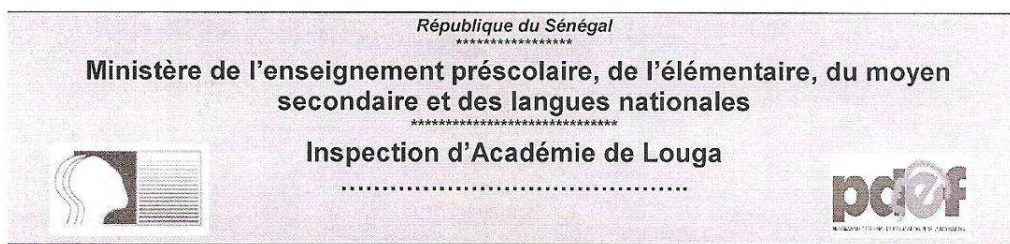


Viceconsejero de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Canarias

C/ Albareda nº 52
Edif. Woermann Center, Planta 3ª
35008 Las Palmas de Gran Canaria
Tfno: 928 212800 Fax: 928212850

Avenida Buenos Aires, nº 5
Edificio Tres de Mayo, 4ª planta
38071 Santa Cruz de Tenerife
Tfno: 922592500 Fax: 922592570

ANEXO 2. Carta de la Acedemie de Louga a la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias



N°

Louga, le 04/01/2012

**A Madame Manuela de Armas, Vice- Conseillère chargée de l'Education et de
l'Enseignement supérieur du gouvernement des Iles Canaries.**

Ref : votre correspondance du 20 octobre 2011

**Objet : Relations institutionnelles entre l'Inspection d'Académie de Louga et le
gouvernement canarien**

Madame,

J'ai reçu avec beaucoup de plaisir et d'intérêt votre correspondance, qui vient renforcer ma connaissance sur les rapports féconds de coopération entre le réseau canarien des écoles solidaires et la cellule pédagogique régionale d'espagnol.

En effet, j'avais reçu au mois de juillet 2011 un rapport qui relatait les activités menées dans ce cadre.

A mon tour, je voudrais exprimer toute ma gratitude aux professeurs espagnols et sénégalais qui ont permis de mettre en œuvre ce projet.

Soyez rassurée, Madame que l'appui institutionnel de l'Académie de Louga . ne vous fera pas défaut dans la coopération éducative à travers les TICS.

Le collège Artillerie Louga et le collège Sagatta Diolof me semblent bien indiqués pour jouer le rôle d'une interaction fréquente avec leurs jumeaux canariens.

Avec mon collaborateur, Monsieur Abdoulaye MBOW, je verrai comment donner une forme concrète à notre coopération.

En vous remerciant pour la volonté affichée et en souhaitant plein succès à nos projets, je vous prie Madame, d'agréer mes salutations distinguées.

L'Inspecteur d'Académie

Lamine SARR